

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя общеобразовательная школа

Отчёт - анализ воспитательной работы *за I полугодие.*

Зам. директора по ВР:
Обухова А.А.

2024 г.

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Цели и задачи:

ЦЕЛЬ воспитательной работы школы: воспитание нравственного, ответственного, инициативного, физически и духовно здорового, компетентного гражданина РФ. Воспитание любви к Отечеству и родному краю, ценностного отношению к обществу и государству, уважения к людям, родителям, заботы о младших и старших, ответственность за другого человека; формирование полноценной психически и физически здоровой личности, способной строить жизнь, достойную человека.

ЗАДАЧИ:

- изучение личности ребёнка, принятие его и оказание ему поддержки;
- изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности; приобщение ребёнка к здоровому образу жизни;
- организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;
- воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности;
- обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и в школе;
- максимальное (в данных условиях) развитие детей, их познавательных интересов творческих способностей, общеучебных умений, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию личности;
- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями, за результатами своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися; создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы

Воспитание детей строиться на гуманистических традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

На начало учебного года сформированы 11 классов, количество учащихся школы-72

Заместителем директора школы по ВР Обухова А.А. на начало учебного года составлен общий план ВР школы, в котором прослеживаются следующие направления:

- Школьное ученическое самоуправление
- Профилактика правонарушений
- Социально-психологическая диагностика
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Военно-патриотическое воспитание
- Нравственная культура
- Спортивно-массовые мероприятия
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
- Внутришкольный контроль

Классные руководители 1-11 классов в течение года проводят мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

Внутришкольный контроль показал:

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

Школьное ученическое самоуправления

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений: ученический совет избирается в начале учебного года сроком на один год.

— В ученический совет избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

— В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы ученический совет реализует 4 направления (учебное; трудовое; культмассовое; дисциплины и порядка).

— Ученический совет принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников,

способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

За первое полугодие прошли следующие мероприятия:

- День знаний.
- Встречи с сотрудниками ПДН, пожарной безопасности, ГИБДД. Проведение бесед с учащимися школы по БДД, пожарной безопасности и правонарушениям.
- Месячник безопасности в школе
- Спортивные мероприятия: кросс, соревнования по русской лапте
- Концерт «Мои года – моё богатство»
- День учителя
- Осенний бал
- День народного единства
- Неделя профориентации
- Неделя психологии
- День матери
- Месячник правовых знаний
- Антинаркотическая акция
- Участие в Новогодних праздниках, вечерах.

Военно - патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание учащихся школе является одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности.

По военно-патриотическому направлению в течение всего учебного года активно проводятся различные мероприятия, которые организует учитель ОБЖ, Зыкова Н.И.

Проведены торжественные мероприятия:

- Памяти страшной трагедии 3 сентября, «Терроризм-угроза миру»
- День народного единства
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День толерантности. Провели открытые классные часы.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- День Героев Отечества

Каждую неделю, в пятницу, проводятся общешкольные линейки, на которых проводится беседа по текущим событиям недели, вручаются грамоты по итогам конкурсов.

Формирование нравственной культуры

В целях духовно-нравственного воспитания школьников уделяется особое значение, классными руководителями 1-11 классов в 1-м полугодии проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, воспитание чувства собственного достоинства, терпимость, уважение к достоинству других людей и различиям между ними, межкультурное понимание, готовность к отказу от насилия и готовность к сотрудничеству.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования.

Внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, в течение учебного года проводилась работа по следующим направлениям:

Предметно - познавательное направление:

Научная мозайка (1-4 кл),

Увлекательное вокруг нас (8-9 кл)

Практика написания сочинений разных жанров (8-10 кл)

Математика для всех (8-9 кл)

Практическая география (8-9 кл)

Художественное направление:

Школьный театр «МАСКА» (3-11 кл)

Школьный медицентр «СМИ» (5-11 кл)

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Спортивные секции по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы.

Волейбол (7-11 кл)

Баскетбол (5-11 кл)

Шахматы (2-9 кл)

ГТО (1- 4 кл)

Профилактическая работа

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции по темам:

« Здоровый образ жизни»,

« Твоя жизнь в твоих руках», в ходе акции « Скажи наркотикам - нет» учащимся показан документальный фильм « Подростки и наркотики», о вреде алкогольной и наркотической зависимости.

Профилактика правонарушений

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы». Требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании где присутствовали педагоги и администрация школы, общешкольный родительский комитет, родители учащихся.

- « Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса»
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма »
- «Ответственность родителей за правонарушение их детей »
- «Организация питания в школе»
- «Занятость учащихся во внеурочное время».

С 7 декабря 2024 г на внутришкольном учете находятся 2 ученика среднего звена. С ними систематически проводятся профилактические мероприятия, активно поддерживается связь с родителями. Дети вовлечены во внеурочную деятельность, в случае необходимости дополнительно посещают занятия по предметам.

Приоритетное направление школьной библиотеки:

— Обеспечение информационно – документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся, педагогов.

— Совершенствование работы библиотеки по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

— Повышение качества информационно- библиографических знаний.

— Развитие экологической культуры, здорового образа жизни.

— Привлечение родителей к вопросам воспитания, образования, сохранности и пополнения учебного фонда библиотеки.

— Формирование интереса к истории родного края, села, уважения к традициям и обычаям земляков.

Работа с общественными объединениями.

В Михайловской школе работает первичное отделение «Движения Первых», в него входят учащиеся 1-11 классов. Участники первичного отделения участвуют в различных мероприятиях и акциях. Начальная школа зарегистрирована и участвует в мероприятиях движения «Орлята России».

Участие в конкурсах разного уровня

Учащиеся нашей школы на протяжении 1 полугодия принимали участие в разных конкурсах, занимая призовые места: Конкурсы от ДДТ «Осень – рыжая лисица», «Улыбка мамочки моей», «Новогодний переполох», «Я живу в удивительном крае» и другие; участие в олимпиадах на Учи.ру, Акция «Здоровая Россия», акции и мероприятия от Движения Первых.